

Medienspiegel

01.03.2024

Avenue ID: 1411

Artikel: 2

Folgeseiten: 1

Print



27.02.2024

SHAB / Schweizerisches Handelsamtsblatt

Mutation Joni Trans GmbH, Moosseedorf

01



26.02.2024

La Quotidiana

Training mental

02



Mutation Joni Trans GmbH, Moosseedorf

Publikationsdaten: SHAB - 26.02.2024

Publizierende Stelle: Bundesamt für Justiz (BJ), Eidgenössisches Amt für das Handelsregister

Meldungsnummer: HR02-1005970210

Joni Trans GmbH, in Moosseedorf, CHE-364.120.045, Gesellschaft mit beschränkter Haftung (SHAB Nr. 217 vom 08.11.2022, Publ. 1005599121). Statutenänderung: 15.02.2024. Zweck neu: Die Gesellschaft bezweckt den Betrieb eines Transportunternehmens, die Vornahme von Bauarbeiten aller Art, Gebäudereinigungen und Hauswartungen, das Halten von Wertpapieren und Beteiligungen sowie die Durchführung von Finanzierungen und Kommissionsverträgen. Die Gesellschaft kann Zweigniederlassungen und Tochtergesellschaften im In- und Ausland errichten und sich an anderen Unternehmen im In- und Ausland beteiligen sowie alle Geschäfte tätigen, die direkt oder indirekt mit ihrem Zweck in Zusammenhang stehen. Die Gesellschaft kann im In- und Ausland Grundeigentum erwerben, belasten, veräussern und verwalten.

Vorangehende Publikation im SHAB

Datum der Veröffentlichung im SHAB: 08.11.2022

Nummer der SHAB-Ausgabe: 217

Tagesregister-Nr.: 3378 vom 21.02.2024

Verantwortliches Amt:

Handelsregisteramt des Kantons Bern



COLUMNA

Training mental

CHATRINA JOSTY-KREUZER

Ina da las pli bellas chaussas vi dal sistem da scola bernais, u silmain sco ch'el vegn vivì en nossa scola a Moosseedorf, èn ils roms libers. Nossa scola porscha ina vasta paletta da roms libers per ils uffants da la segunda fin la 9avla classa. Quai èn lura roms che correspundan era als interess da las personas che als instrueschan, per exempel cuschnar, chantar en in cor, sunar en ina band u buglir metal cun Signur Neumeister, numnà «Gödu», ina legenda da l'instrucziun manuala.

Suenter che jau hai instrui dus onns il rom liber cuschnar, avev'jau avunda da muffins e pizza e dun uss il rom liber «training mental». Uffants da la 5 e 6avla classa dastgan visitar il rom, ed en il mument lavur jau cun uffants da la 5avla.

Training mental – tge è «quai?» avain nus sclerì sco emprim, ed era la dumonda pertge ch'ìls uffants hajan insumma s'annunziads. Per mai gia l'emprima

pitschna dischillusiun: «Mia mamma m'ha annunzià» è la resposta dad ina buna part dals uffants. «E pertge manegias che tia mamma haja t'annunzià?» – «Perquai che jau na sai betg ma concentrar», vegn savens sco resposta.

Tgi che na sa betg sa concentrar è precis endretg en il training mental. Nus fashain numnadamain exercizis da memorisar chaussas, da trair il flad, da sa quietar ed uschè vinvant. Il fil cotschen tras il training è dentant in'idea che jau hai dal coaching classic. Mintg'uffant duai sa dumandar cun tge sfidas



ch'el è confruntà il pli fitg en il mument. Per exempel il dischurden en chombra,

emblidar chaussas, daventar gnervus avant in referat ed auter pli. Or da las sfidas formuleschan els lura ina finamira. Per cuntanscher la finamira lavurain nus cun las resursas, vul dir, ils uffants scuvran en il decurs dal training, tge fermezzas ch'els han gia e co ch'els san utilizar quellas per cuntanscher la finamira.

Tut l'istorgia sa preschenta cunzunt sco ina sfida per mai, cur ch'ìls uffants numnan lur finamiras:

Nila: «Jau less sunar meglier la gia.» Ok, la matta è ambiziusa e cun training mental ed exercizi concret sa lascha realisar sia finamira.

«Jau less savair ma concentrar meglier cur che jau emprend per ina clausura.» Era cun questa finamira, quella da Maximilian, sa laschi lavurar.

Tar Juri daventi pli spinus: «Jau n'hai naginas finamiras». Jau motivesch Juri da pensar a sias sfidas u conflicts u chaussas ch'el less megliar. El n'ha ni problems ni conflicts. Tge bel! Ma tge far cun el? E tge di pomai sia mamma? Jau l'emprov da motivar vinvant.



vant: «Forsa in project creativ?» – «Ina seria da dissegns sin palpìri», marmugna el. Grondius! Qua sai jau gist dar l'input che las finamiras duain era esser colliadas cun terminis: «En dus mais preschentas ti a nus tes dissegns, fiss quai in'idea?» Juri di gea, ma per nus tuts vegn quai a daver tar ina lunga via.

Sco era per Amina, ina matta da la Siria: «Jau less daver tar doctressa.» – Genial e LA istorgia da success, sch'i gartegia. Ma Amina è gea pir en 5avla classa. Jau di: «Tiptop Amina, nus pudain gea studegiar, sch'i dat l'emprim ina finamira pli pitschna.» Jau hai gia in pau il suaditsch sin il frunt. Las finamiras duessan esser realisablas entaifer in pèr mais ... n'aveva jau betg menziunà quai?

« Jau less daver tar sportist dad «e.» Jau hai in mu ment per chapir. Aha, in sportist che gioga gieus da computer, quai è la finamira da Mervin. Il gaming intensiv ed esser trasora vi dal handy – quest tema e sias consequenzas èn gia uschi gliu ina sfida en collavura ziun cun uffants e geniturs. Mia tenuta è clera: Dapli utilisaziun da medias – da main concentraziun en scola! Ma mi'opiniun na quinta gea betg, qua sun jau mo coach. E sco coach dovr jau in tric dal training mental: Tge patratg ma gidass ussa? – «Aha, Mervin. Lura èsi gea positiv, che ti giogas gia ussa gieus da computer tutta notg.» Mervin surri da quai cuntent ed jau evitesch da pensar a sia mamma ed a ses plans per ses figl.

Chatrina Josty-Kreuzer è magistra, coach e pedagoga curativa (en scola ziun). Ella abita e lavura en il chantun Berna.